



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA**

**TURMA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE;</li> <li>✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS;</li> <li>✓ AUTOCONHECIMENTO;</li> <li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;</li> <li>✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL;</li> <li>✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO;</li> <li>✓ IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO;</li> <li>✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL;</li> <li>✓ CORPO E MOVIMENTO;</li> <li>✓ ESQUEMA CORPORAL.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR</li> <li>✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS;</li> <li>✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS;</li> <li>✓ MARCAS GRÁFICAS;</li> <li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS;</li> <li>✓ ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA;</li> <li>✓ PROPRIEDADES DOS OBJETOS.</li> <li>✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.</li> <li>• VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CONVÍVIO SOCIAL.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.

- PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

- BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS EM PEQUENOS GRUPOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
- EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS, BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.

**(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
- OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS.
- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- BUSCAR ADEQUAR OS SONS PRODUZIDOS COM OS DIFERENTES OBJETOS OU INSTRUMENTOS AO RITMO DA MÚSICA.
- CONHECER E MANIPULAR INSTRUMENTOS MUSICAIS, OBJETOS OU CANÇÕES QUE SÃO TÍPICOS DA CULTURA LOCAL E REGIONAL

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS.
- OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF02). IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.

**(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**

- OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS,



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> </ul> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.</li> </ul> <p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS, TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> <li>• PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE A FALA E DEMONSTRAÇÃO: OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS.</li> </ul>
--	---

**DATA: 21/09/2020 SEGUNDA- FEIRA**

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS REALIZAR UM EXPERIMENTO COM OS PEQUENOS?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS;</li> <li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</b>




<b>ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>TRANSFORMAÇÕES; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO DURO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE- <a href="https://youtu.be/BIJ4755EX6K">HTTPS://YOUTU.BE/BIJ4755EX6K</a>, E ASSISTA AO VÍDEO “<b>QUENTE E FRIO</b>”, O QUAL DEMONSTRA COMO REALIZAR UMA INCRÍVEL EXPERIÊNCIA COM OS PEQUENOS A FIM DE QUE OS MESMOS APRENDAM A DIFERENÇA ENTRE QUENTE E FRIO. APÓS O EXPERIMENTO, CONVIDE A CRIANÇA A BRINCAR DE BATATA QUENTE, FAREMOS UMA ADAPTAÇÃO NA BRINCADEIRA, EM VEZ DE BOLA, UTILIZAREMOS UMA BEXIGA COM ÁGUA MORNA. DESTE MODO, A CRIANÇA PERCEBERÁ A TEMPERATURA DO MATERIAL E TAMBÉM ASSIMILARÁ A NOÇÃO DE QUENTE.</p> <p><b>OBSERVAÇÃO:</b> PARA AS FAMÍLIAS QUE AINDA NÃO CONHECEM A BRINCADEIRA BATATA QUENTE, ACESSEM O LINK <a href="https://youtu.be/AN0XLJMZDMI">HTTPS://YOUTU.BE/AN0XLJMZDMI</a> E CONFIRAM A DINÂMICA DESTA ATIVIDADE.</p> <p>❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A BOTA DO BODE” <a href="https://youtu.be/Z5TT1C62QBM">HTTPS://YOUTU.BE/Z5TT1C62QBM</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 22/09/2020 TERÇA- FEIRA**

BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO DE HOJE FAMÍLIAS!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GÊNEROS TEXTUAIS;</li> <li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS;</li> <li>• CORPO E MOVIMENTO.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO,</b>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.</li><li>• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS.</li><li>• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, <a href="https://youtu.be/f9ozu6j25m4">HTTPS://YOUTU.BE/F9OZU6J25M4</a> E ASSISTA COM A CRIANÇA O VÍDEO: “ <b>BICHINHOS DO JARDIM</b> ”. PERCEBA O QUE A CRIANÇA MANIFESTA, SEJA COM PALAVRAS OU GESTOS. OBSERVE COMO ELA SE COMPORTA DIANTE DOS SONS E IMAGENS APRESENTADAS. ENTÃO, DISPONIBILIZE O PALITOCHE DE <b>BORBOLETA</b> CONFECCIONADO PELA PROFESSORA E DEIXE QUE MANIPULE, BRINQUE, DANCE, IMITE E SE DEIXE CONDUZIR PELOS MOVIMENTOS VOLUNTÁRIOS DELA!
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	UTILIZANDO MOVIMENTOS CORPORAIS PARA ACOMPANHAR A CANÇÃO. PARA ISSO, SERÁ DISPONIBILIZADO UM PALITOCHE DE BORBOLETA, CONFECCIONADO COM PAPEL CAMURÇA. 



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/09/2020 QUARTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, VAMOS NOS EXERCITAR POR MEIO DE UM CIRCUITO MOTOR?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;</li> <li>• CORPO E MOVIMENTO.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).</li> <li>• PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O CIRCUITO É UMA FORMA DE TRABALHAR VÁRIOS EXERCÍCIOS EM UMA ÚNICA ATIVIDADE.</p> <p>— <b>PRIMEIRO:</b> A CRIANÇA DEVERÁ CAMINHAR SE EQUILIBRANDO SOBRE FITA ADESIVA COLADA NO CHÃO;</p> <p>— <b>SEGUNDO:</b> A CRIANÇA DEVERÁ PULAR AGACHADA IGUAL A UM SAPO POR UM DETERMINADO PERCURSO;</p> <p>— <b>TERCEIRO:</b> A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR DEBAIXO DE UMA CADEIRA/BANCO RASTEJANDO PELO CHÃO COMO UMA COBRINHA.</p>






	❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “GATO COM FRIO” <a href="https://youtu.be/8GGKCMZCBHI">HTTPS://YOUTU.BE/8GGKCMZCBHI</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 24/09/2020 QUINTA- FEIRA**

OI FAMÍLIAS, CHEGOU O MOMENTO QUE OS PEQUENOS MAIS GOSTAM, A HORA DO CONTO!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GÊNEROS TEXTUAIS;</li> <li>• ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.</li> <li>• OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, <a href="https://youtu.be/HSEYN30JH6S">HTTPS://YOUTU.BE/HSEYN30JH6S</a> E ASSISTA COM A CRIANÇA A HISTÓRIA: “O POTE DE MELADO”. ESTE CONTO É MUITO LEGAL, POIS SE UTILIZA DE RIMAS E OS PEQUENOS ADORAM ESTE TIPO DE RECURSO. ALÉM DISSO, A HISTÓRIA FALA SOBRE OS DIVERSOS TIPOS ANIMAIS PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA. É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM A EXISTÊNCIA DAS DIFERENTES ESPÉCIES DE SERES VIVOS QUE FAZEM PARTE DO MEIO AMBIENTE.





<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>POR MEIO DA MANIPULAÇÃO DE UM BELO RATINHO CONFECCIONADO COM EVA. PERMITINDO ASSIM, QUE A CRIANÇA POSSA ACOMPANHAR E VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS LÚDICAS EM CONTATO COM DIFERENTES TEXTOS.</p> 
--	--

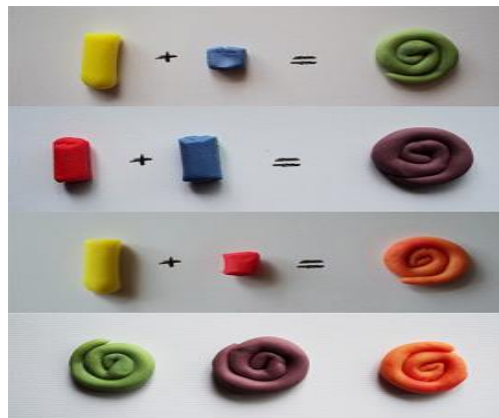
**DATA: 25/09/2020 SEXTA- FEIRA**

<p>OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS FAZER NOVAS DESCOBERTAS UTILIZANDO MASSA DE MODELAR?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ SENSACIONAL, POIS VAMOS UTILIZAR ALGO QUE AS CRIANÇAS AMAM, MASSA DE MODELAR! APROVEITAREMOS O MOMENTO PARA FAZER UMA INCRÍVEL DESCOBERTA: PEÇA PARA QUE A CRIANÇA MISTURE AS DUAS CORES DE MASSINHAS DISPONIBILIZADAS NO KIT E ASSIM, VEJA A “MÁGICA” ACONTECER FORMANDO AS CORES</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECUNDÁRIAS. PERMITA QUE A CRIANÇA EXPLORE AS CORES FORMADAS, MANIPULANDO A MASSINHA A SUA MANEIRA.



❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A GALINHA CHOCA” [HTTPS://YOUTU.BE/Y76PWPRNBBO](https://youtu.be/Y76PWPRNBBO)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?